

Автономное образовательное учреждение высшего образования Ленинградской области
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»
«Школа Дизайна» (на правах факультета)



Утверждаю

Проректор по образовательной
деятельности и цифровой
трансформации

Е.В. Карпичев

«31» января 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для специальности среднего профессионального образования

54.02.01 «Дизайн (по отраслям) костюма»

(год начала подготовки 2021)

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 54.02.01 Дизайн (по отраслям) костюма

Организация - разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий».

Разработчики:

Коротченко Сергей Александрович, преподаватель высшей категории

Рекомендована методической комиссией «Школы Дизайна» (на правах факультета) АОУ ВО ЛО «ГИЭФПТ»

Протокол №12 от 15.01.2024г

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 9 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 14 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 20 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.07Безопасность жизнедеятельности является обязательной частью профессиональной подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) профессионального цикла в разделе общепрофессиональных дисциплин в соответствии с ФГОС по специальности СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины

Цель учебной дисциплины ОП.07Безопасность жизнедеятельности - вооружить будущих выпускников специальности Дизайн теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;
- принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействия;
- выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации;
- своевременного оказания доврачебной помощи.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от

оружия массового поражения;

- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины ОП.07Безопасность жизнедеятельности студент должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

| Код компетенции | Формулировка компетенции | Знания, умения |
|-----------------|--------------------------|----------------|
| | | |

| | | |
|-------|--|---|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам | <p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p> |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; | <p>Умения: определять задачи поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p>Знания номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p> |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; | <p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p> <p>Знания: психология коллектива; психология личности; основы проектной деятельности</p> |

| | | |
|-------|--|---|
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; | Умения: описывать значимость своей профессии Презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии (специальности) |
| | | Знания: сущность гражданско-патриотической позиции Общечеловеческие ценности Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; | Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности). |
| | | Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения. |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; | Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности) |
| | | Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности); средства профилактики перенапряжения. |

| | | |
|-------|--|--|
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. | <p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p> |
|-------|--|--|

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студентов 68 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки 68 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 68 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 68 |
| в том числе: | |
| лекции | 48 |
| практические занятия | 20 |
| Самостоятельная работа студентов | |
| Промежуточная аттестация в форме ДФК в 5 сем., дифференцированного зачета в 6 сем. | |

1.6. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.07 Безопасность жизнедеятельности

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения/ Формируемые компетенции |
|--|--|--------------------------------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1 | Человек и среда обитания | 44 | |
| Тема 1 Введение в дисциплину | 1. Современный мир и его влияние на окружающую среду. 2. Цели и задачи дисциплины. 3. Основные понятия и определения. | 2 1 1 | ОК 1- 2, ОК 4 ОК 6- 9 |
| Тема 2 Общая классификация чрезвычайных ситуаций | 1. Понятие чрезвычайной ситуации. 2. Классификация чрезвычайных ситуаций. | 1 1 | ОК 1- 2, ОК 4 ОК 6 - 9 |
| Тема 3 Чрезвычайные ситуации природного происхождения | 1. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного происхождения. 2. Чрезвычайные ситуации геологического характера. 3. Чрезвычайные ситуации метеорологического характера. 4. Чрезвычайные ситуации гидрологического характера. 5. Природные пожары. 6. Биологические чрезвычайные ситуации. 7. Экологические чрезвычайные ситуации. 8. Космические чрезвычайные ситуации. | 1 1 1 1 1 1 1 1 | ОК 1- 2, ОК 4 ОК 6 - 9 |
| | Самостоятельная работа студентов: 1. Работа над написанием рефератов. 2. Подготовка к устным сообщениям по пройденным темам. | | |
| Тема 4 Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения | Практические занятия 1. Классификация ЧС техногенного происхождения. 2. ЧС без загрязнения окружающей среды. 3. ЧС с загрязнением окружающей среды. | 3 2 2 | ОК 1- 2, ОК 4 ОК 6 - 9 |

| | | | |
|---|---|------------------|---------------------------|
| | | | |
| Тема 5 Чрезвычайные ситуации социального происхождения | 1. Социальные опасности. 2. Терроризм. | 2 2 | ОК 1- 2, ОК 4 ОК 6 - 9 |
| | Самостоятельная работа студентов: 3. Работа над написанием рефератов. 4. Подготовка к устным сообщениям по пройденным темам. | | |
| Тема 6 Чрезвычайные ситуации военного времени | 1. Ядерное оружие и его поражающие факторы. 2. Химическое оружие и его характеристика. 3. Биологическое оружие и его характеристика. 4. Действия населения в условиях чрезвычайных ситуаций. | 2 2 2 4 | ОК 1- 2, ОК 4 ОК 6 - 9 |
| | Самостоятельная работа студентов: 1. Работа над написанием рефератов. 2. Подготовка к устным сообщениям по пройденным темам. | | |
| Тема 7 Организация защиты населения и территорий в условиях ЧС | 1. Единая государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. 2. Гражданская оборона. | 2 2 | ОК 1- 2, ОК 4 ОК 6 - 9 |
| | Практические занятия 3. Инженерная защита от чрезвычайных ситуаций. 4. Средства индивидуальной защиты. | 3 2 | |
| Тема 8 Устойчивость объектов экономики в условиях ЧС | 1. Понятие устойчивости работы объектов экономики. 2. Факторы, определяющие устойчивость работы объектов экономики. | 2 1 | ОК 1- 2, ОК 4 ОК 6 - 9 |
| | Практические занятия 3. Пути и способы повышения устойчивости работы объектов экономики. | 3 | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | <p>Самостоятельная работа студентов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выявление основных источников чрезвычайных ситуаций военного характера – современные средства поражения. 2. Обоснование опасности поражающих факторов ядерного оружия. 3. Работа с информационными источниками: Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 N 794 "О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций". 4. Работа с информационными источниками: Федеральный закон от 12.02.1998 N 28-ФЗ "О гражданской обороне". 5. Подготовка презентационных материалов по теме: «Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики» | | |
| Раздел 2 | Основы военной службы | 12 | |
| Тема 9 Основы обороны государства | <ol style="list-style-type: none"> 1. Национальная и военная безопасность Российской Федерации. 2. Основные задачи и структура современных Вооруженных Сил Российской Федерации. 3. Военная служба – особый вид федеральной государственной службы. 4. Военно-патриотическое воспитание. <p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Порядок прохождения военной службы. | <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>4</p> <p>4</p> | <p>ОК 1- 2, ОК 4</p> <p>ОК 6 - 9</p> <p>4.3.</p> |
| | <p>Самостоятельная работа студентов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с информационными источниками: Указ Президента РФ от 12.05.2009 N 537 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года". 2. Определение порядка взаимодействия Вооруженных Сил России и других войск. 3. Работа с информационными источниками: Федеральный закон от 27.05.1998 N 76-ФЗ "О статусе военнослужащих". 4. Изучение требований Дисциплинарного устава Вооружённых Сил Российской Федерации. <p>Работа с информационными источниками: «Положение о Боевом знамени Вооруженных Сил Российской Федерации»</p> | | |

| Раздел 3 | Основы медицинских знаний | 14 | |
|---|---|----|---------------------------|
| Тема 10 Здоровый образ жизни и основы медицинских знаний | 1. Здоровье человека и здоровый образ жизни. | 2 | ОК 1- 2, ОК 4 ОК 6 - 9 |
| | 2. Факторы, формирующие здоровье. | 2 | |
| | 3. Факторы риска для здоровья. | 1 | |
| | Практические занятия | | |
| | 4. Общие правила оказания первой помощи. | 3 | |
| | 5. Первая помощь при ранениях. | 2 | |
| | 6. Первая помощь при кровотечениях. | 2 | |
| | 7. Первая помощь при переломах, ожогах, шоке, обмороке и поражении электрическим током. | 3 | |
| | Дифференцированный зачет по всем разделам программы | 2 | |
| | Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в т. ч.: | 68 | |
| | лекции | 48 | |
| | практические занятия | 20 | |
| | Всего | 68 | |

Контроль осуществляется на основе выделения трех уровней, последний из которых соответствует уровню сформированности предметных компетенций обучающихся.

Первый (1) уровень соответствует знаниям-знакомствам. На этом уровне студенты должны среди нескольких явлений, понятий и т.д. правильно найти то понятие, которое им предъявлено для узнавания.

Второй (2) уровень- студенты самостоятельно должны воспроизвести определение, характеризующее это понятие и уметь использовать его при выполнении упражнений в стандартных ситуациях.

Третий (3) уровень- студенты не только знают понятие, но и умеют использовать его при выполнении упражнений в нестандартных ситуациях.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины ОП.07 Безопасность жизнедеятельности требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета № 29 безопасности жизнедеятельности:

Эргономическое обеспечения кабинета

| № п/п | Наименование | Кол-во |
|-------|--|--------|
| 1. | Стол преподавателя | 1 |
| 2. | Стул | 1 |
| 3. | Ученический комплект 2-х местный (стол 1300х80+ 2 стула) | 16 |
| 4. | Доска аудиторная | 1 |
| 5. | Жалюзи (ткань) | - |
| 6. | Стеллаж для наглядных пособий | - |
| 7. | Шкаф для учебно-методической литературы | 2 |
| 8. | Перекидная многорамочная демосистема настенная А1 | 1 |
| 9. | Перекидная многорамочная демосистема настенная А2 | 2 |
| 10. | Перекидная многорамочная демосистема настенная А3 | 2 |
| 11. | Перекидная многорамочная демосистема настольная А4 | 1 |
| 12. | Настенная карта Россия и сопредельные государства, на магнитной основе | 1 |
| 13. | Настенная карта Мир, на магнитной основе | 1 |
| 14. | Доска информационная, на пробковой основе | 2 |

Материально-техническое обеспечение кабинета

| № п/п | Наименование | Количество |
|----------|--|------------|
| I | Учебный кабинет: | |
| 1 | Компьютер преподавателя (системный блок, клавиатура, мышь, ИБП) на столе | 1 |
| 2 | Монитор LED | 1 |
| 3 | Мультимедийный проектор | 1 |
| 4 | Комплект подводящего кабельного оборудования к проектору | 1 |
| 5 | Комплект акустической системы, в т.ч. звуковая карта | 1 |

| | | |
|----|--|---|
| 6 | Экран настенный для мультимедийного проектора | - |
| 7 | Принтер лазерный, монохромный | 1 |
| 8 | Сканер | 1 |
| 10 | Комплект программного оборудования для интерактивного лазерного тира | 1 |
| 11 | Доска учебная | 1 |
| 12 | Комплект чертёжных инструментов для работы у доски | - |

Наглядные средства обучения и оборудование

| № п/п | Наименование | Количес тво |
|----------|---|----------------|
| I | Учебный кабинет: | |
| 1. | Плакаты "Ордена и медали России" | 1к-т |
| 2. | Плакаты "Ракеты и артиллерия" | 1к-т |
| 3. | Плакаты "Средства противовоздушной обороны" | 1к-т |
| 4. | Плакаты "Стрелковое оружие, гранатометы, огнеметы" | 1к-т |
| 5. | Плакаты Арсенал России (29,5х21 см) | 1к-т |
| 6. | Плакаты Великая Победа (10 шт, 590х420 мм) | 1к-т |
| 7. | Плакаты Великие полководцы и флотоводцы России(10 шт,59х42 см) | 1к-т |
| 8. | Плакаты Воинские ритуалы (10 пл. 30х41 см) | 1к-т |
| 9. | Плакаты Государственные и Военные символы Р.Ф, (10 шт. 300х410 мм) | 1к-т |
| 10. | Плакаты Маршалы великой победы (14шт, А3) | 1к-т |
| 11. | Плакаты На службе Отечеству 590х420 мм 10шт | 1к-т |
| 12. | Плакаты Огневая подготовка 590х420 мм 10шт | 1к-т |
| 13. | Плакаты "Действия при пожаре" (А3) | 1к-т |
| 14. | Плакаты "Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС" (70х100 см, 10 пл.) | 1к-т |
| 15. | Плакаты "Защита населения в ЧС мирного и военного времени" | 1к-т |
| 16. | Плакаты "Правила поведения в ЧС техногенного характера" (комплект 6 пл.) | 1к-т |
| 17. | Плакаты "Правила поведения при вынужденном автономном существовании в природной среде" (12 шт.) | 1к-т |
| 18. | Плакаты "Уголок гражданской обороны" (комплект 10 пл., 30х41 см) | 1к-т |
| 19. | Плакаты Аварийно-спасательные неотложные работы 300х410 мм 10шт | 1к-т |
| 20. | Плакаты Действия населения при стихийных бедствиях | 1к-т |

| | | |
|-----|--|-------|
| | 300x410 мм 10шт | |
| 21. | Плакаты Действия при авариях и катастрофах техногенного характера 300x410 мм | 1 к-т |
| 22. | Плакаты Заземление и защитные меры электробезопасности | 1 к-т |
| 23. | Плакаты Правила поведения в аварийных ситуациях на транспорте 700x1000 мм 8шт | 1 к-т |
| 24. | Плакаты Правила поведения в ЧС природного характера 700x1000 мм 5шт. | 1 к-т |
| 25. | Плакаты Средства защиты органов дыхания 300x410 мм 10 шт. | 1 к-т |
| 26. | Плакаты Терроризм - угроза обществу 300x410 мм 10 шт. | 1 к-т |
| 27. | Плакаты Умей действовать при пожаре 300x400 10 шт. | 1 к-т |
| 28. | Таблицы демонстрационные "Гигиена" | 1 к-т |
| 29. | Таблицы демонстрационные "Основы безопасности жизнедеятельности" средняя школа | 1 к-т |
| 30. | Таблицы демонстрационные "Поведение в криминогенных ситуациях" | 1 к-т |
| 31. | Таблицы демонстрационные "Правила оказания первой медицинской помощи" | 1 к-т |
| 32. | Таблицы демонстрационные "Терроризм" | 1 к-т |
| 33. | Таблицы демонстрационные "Пожарная безопасность" | 1 к-т |
| 34. | Таблицы демонстрационные "Факторы, разрушающие здоровье человека" | 1 к-т |
| 35. | Таблицы демонстрационные Здоровый образ жизни | 1 к-т |
| 36. | DVD ВИЧ. Знать, чтобы жить | 1 шт |
| 37. | DVD ОБЖ. Алкоголь. Признать виновным | 1 шт |
| 38. | DVD ОБЖ. Основы противопожарной безопасности | 1 шт |
| 39. | DVD ОБЖ. Травматизм. Оказание первой помощи | 1 шт |
| 40. | DVD ОБЖ. Улица полна неожиданностей | 1 шт |
| 41. | DVD ОБЖ. Чрезвычайные ситуации | 1 шт |
| 42. | DVD Право на жизнь (Профилактика наркомании) | 1 шт |
| 43. | Плакат Автомат 5,45 мм АК-74М 100x70см | 1 к-т |
| 44. | Плакат Пистолет ПМ 100x70см | 1 к-т |

| | | |
|-----|--|-------|
| 45. | Плакат Приемы и правила стрельбы из пистолета ПМ | 1 к-т |
| 46. | Плакат Требования безопасности при стрельбе из стрелкового оружия | 1 к-т |
| 47. | Стенд Уголок Гражданской защиты 1400х1000 см | 1 шт |
| 48. | Плакаты "Твои Герои, Россия" (18 плакатов 30х41 см) | 1 к-т |
| 49. | Таблицы демонстрационные "Символы воинской чести" | 1 к-т |
| 50. | Таблицы демонстрационные "Оружие России" | 1 к-т |
| 51. | Стенд Государственные символы Российской Федерации | 1 шт |
| 52. | USB Камера для Лазерного Стрелкового Тренажера | 1 шт |
| 53. | Пневматический пистолет МР-654К Makarov | 1 шт |
| 54. | Лазерная винтовка МР 512 | 1 шт |
| 55. | Макет массо-габаритный автомата АК74 УС | 1 шт |
| 56. | Комплект программ: Интерактивный Стрелковый Тренажер "Профессионал" + Конструктор Стрелковых Упражнений "Профессионал" | 1 к-т |
| 57. | Лазерная Насадка (Красный луч) | 1 шт |
| 58. | Цилиндр - переходник на АК-74 | 1 шт |
| 59. | Шток диаметром 4,5 мм для лазерной насадки | 1 шт |

Индивидуальные средства медицинской защиты

- аптечка АИ;
- пакеты перевязочные ППИ;
- пакеты противохимические индивидуальные ИПХ-11;
- сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской помощи;
- перевязочные средства: лейкопластыри, бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 7м х14см, 5м х 10см; вата медицинская компрессная; косынка медицинская (перевязочная);
- медицинские предметы расходные: шина проволочная (лестничная) для ног; шина проволочная (лестничная) для рук;
- врачебные предметы: жгут кровоостанавливающий эластичный; манекен – тренажер для реанимационных мероприятий;
- санитарно-хозяйственное имущество инвентарное: носилки санитарные; знак нарукавный Красного Креста; флаг Красного Креста;
- средства индивидуальной защиты, общевойсковой противогаз, общевойсковой защитный комплект;

- респиратор;
- приборы: радиационной разведки, химической разведки, бытовой дозиметр;
- макет простейшего укрытия в разрезе или в электронном формате;
- макет убежища в разрезе или в электронном формате.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет - ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. - Москва.: КноРус, 2019. - 192 с. - Для ССУЗов.
<https://www.book.ru/book/918760>

Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. - Москва.: КноРус, 2019. - 156 с. - СПО.
<https://www.book.ru/book/918439>

Дополнительная литература

Безопасность жизнедеятельности: учебник / В.Ю. Микрюков. – Москва.: КноРус, 2018. - 283 с. - СПО.
<https://www.book.ru/book/918804>

Интернет-ресурсы

1. <http://www.book.ru/book/918760> - Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко - 8-е изд., - М.: КНОРУС, 2019 г. – 192 стр. - (Среднее профессиональное образование).
2. <http://www.book.ru/book/918439> - Безопасность жизнедеятельности: Практикум: учебное пособие / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко – 8-е изд., - М.: КНОРУС, 2019 г. – 156 стр. - (Среднее профессиональное образование).

Дополнительная литература, нормативно-правовые документы

1. Конституция Российской Федерации.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации.
3. Уголовный кодекс Российской Федерации.
4. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. №68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
5. Федеральный закон от 31 мая 1996 г. № 61-ФЗ «Об обороне».
6. Федеральный закон от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ «О статусе военнослужащих».

7. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе».
8. Федеральный закон от 10 января 2002 г. №7-ФЗ «Об охране окружающей среды».
9. Постановление Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2003 г. № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций».
10. Большая Энциклопедия России. Все ордена и медали России / Интерактивная энциклопедия, 2008.
11. Общевоинские уставы вооруженных Сил Российской Федерации (действующая редакция).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ОП.07Безопасность жизнедеятельности осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, проверочных работ, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, подготовки и защиты рефератов, самостоятельной работы, представленных в комплекте фондов оценочных средств.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|---|
| 1 | 2 |
| Умения: | |
| - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; | письменная проверочная работа; экспертная оценка решения ситуационных задач и результатов выполнения внеаудиторной самостоятельной работы |
| - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; | письменная проверочная работа; экспертная оценка решения ситуационных задач и результатов выполнения внеаудиторной самостоятельной работы |
| - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; | демонстрация использования средств индивидуальной защиты и экспертная оценка правильности их применения; решение ситуационных задач по использованию средств коллективной защиты; устный опрос |
| - применять первичные средства пожаротушения; | демонстрация умения пользоваться первичными средствами пожаротушения и оценка правильности их применения; оценка решения ситуационных задач; устный опрос; оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы |
| - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; | письменная проверочная работа, устный опрос |
| - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; | письменная проверочная работа, оценка правильности решения ситуационных задач |
| - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях | наблюдение в процессе теоретических и практических занятий |

| | |
|---|---|
| военной службы; | |
| 1 | 2 |
| - оказывать первую помощь пострадавшим. | демонстрация умения оказывать первую помощь пострадавшим; оценка правильности выполнения алгоритма оказания первой помощи; оценка решения ситуационных задач; письменная проверочная работа; устный опрос; оценка правильности выполнения внеаудиторной самостоятельной работы |
| - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; | письменная проверочная работа; устный опрос; оценка правильности выполнения внеаудиторной самостоятельной работы |
| - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; | письменная проверочная работа; устный опрос; оценка правильности выполнения внеаудиторной самостоятельной работы |
| - основы военной службы и обороны государства; | экспертная оценка подготовленности к военной службе |
| - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; | письменная проверочная работа; устный опрос; оценка правильности выполнения внеаудиторной самостоятельной работы |
| - способы защиты населения от оружия массового поражения; | письменная проверочная работа; устный опрос; оценка правильности выполнения внеаудиторной самостоятельной работы |
| - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; | письменная проверочная работа; устный опрос; оценка правильности выполнения внеаудиторной самостоятельной работы |
| - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; | письменная проверочная работа; устный опрос; |
| - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, | письменная проверочная работа; устный опрос; |

| | |
|---|--|
| родственные специальностям СПО; | |
| 1 | 2 |
| - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; | письменная проверочная работа; устный опрос; оценка правильности выполнения внеаудиторной самостоятельной работы |
| - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. | письменная проверочная работа; устный опрос; оценка правильности выполнения заданий |